Тема. Фантастика та її роль у художній літературі.

Мета. Поглибити знання учнів з теми " Пригоди і фантастика"; узагальнити й систематизувати вивчений матеріал; розвивати усне зв'язне мовлення, пам'ять, увагу;

виховувати відповідальне ставлення до навчання.

Хід уроку

І. Організаційний момент

- Привітання. Створення позитивного настрою.

ІІ. Актуалізація опорних знань

1. Літературна вікторина. Перевірка домашнього завдання.

2. Продовжити речення:

Фантастика - це ...

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

ІV. Робота над темою уроку

1. " Відгадай слово"

-Літературний жанр, який характеризується великим обсягом, переважно прозовою формою, великою кількістю дійових осіб та великим проміжком описаних у творі подій.

- Материк, на якому за підступом Негоро опинилися пасажири «Пілігрима»

- Ім’я героя-науковця, який «відкрив в Південній Америці муху-цеце»

- Одна із загадкових літер, яка була вигравійована на нашийнику Дінго

- Ім’я найстарішого із порятованих негрів

- Назва п'ятсоттонного брига, якого знайшла команда «Пілігрима» напівзатопленим

- Місто в Австралії, в якому на борт «Пілігрима» капітан Халл мусив взяти пасажирів

2. Дайте відповіді на запитання "Так" чи "Ні".

- Мандрівники з «Пілігрима» потрапили в Анголу, що знаходиться на африканському континенті.

- Ця країна прославилася своїми демократичними порядками.

- Автор у розділі І частини II гаряче виступає проти работоргівлі.

- Негоро розповідає Гаррісу, що він утік із каторги.

- Дік Сенд не здогадався, що вони знаходяться в Африці, а не в Америці.

- Гарріс виявився чесною людиною, яка щиро хотіла допомогти потерпілим від морської пригоди, але це йому не вдалося.

- Негоро тяжко поранив собаку Дінго.

- Мандрівники вирішили знайти ріку й по ній допливти до океану.

- На шляху до ріки мандрівників застала сильна злива.

- Дік Сенд і його друзі вирішили перечекати дощ у закинутому будиночку.

- Кузен Бенедикт прочитав мандрівникам лекцію про невтомних трудівників і будівничих — бджіл.

- Місіс Велдон здогадалася про їхнє становище й сказала слова підтримки Діку.

3. Прослідкуйте, з якою метою завітали гості до Скруджа, як змінювалися почуття героя, коли він бачив своє минуле, теперішнє і майбутнє. Наслідки подорожі.

«Подорож у Минуле»

Які картини минулого показав Скруджеві Дух Давнього Різдва? Чому саме ці?

Чи змінювалися почуття героя від побаченого?

«Подорож у Сучасне»

З якою метою Дух Нинішнього Різдва завітав до Скруджа?

Де побував Дух разом зі Скруджем?

Які почуття він хотів розворушити у Скруджа під час цієї подорожі?

«Подорож у Майбутнє»

З якою метою відвідує Дух Майбутнього Різдва Скруджа?

Чому цей гість справив на Скруджа найбільше враження?

Вікторина

4. " Уважний читач"

1) Як називалося село, в якому жив гоголівський персонаж Вакула?

2) Хто по спорідненості доводилася відьма Солоха ковалеві Вакулі?

3) Ким по професії був Вакула з повісті «Ніч перед Різдвом"?

4) Назвіть "транспортний засіб" коваля Вакули при польоті в Петербург.

5) Як звати батька Оксани в повісті М.Гоголя «Ніч перед Різдвом»?

6) Предмет домашнього ужитку, в якому зберігали добро.

7) Що сховав біс в кишеню?

8) Чоловік, другим що заглянув у гості до Солохи.

9) За чим відправився Вакула до цариці?

10) Пісні, які виспівували напередодні Різдва.

5. Впізнай героя

- Спереду абсолютно німець, ззаду він був справжній губернський стряпчий в мундирі. Вузенька мордочка, ноги тонкі.

- "…не минуло ще і сімнадцяти років. ...знала і чула все, що про неї говорили, і була вередлива, як красуня".

- Чуб говорив "сухорлявому, високому, в короткому кожусі, мужикові з бородою, що обросла".

- "... мала від народження не більше сорока років. Вона була ні гарна, ні погана собою".

- "... увійшов, покректуючи і потираючи руки, і розповів, що у нього не був ніхто і що він сердечно радий цьому випадку погуляти трохи у неї і не злякався заметілі".

6. Виконати завдання. Усно.

<https://academia-nikolenko-6klas.com.ua/check-yourself/interaktyvni-vpravy/interaktyvni-vpravy-czyfrovyj-format/mykola-gogol-nich-pered-rizdvom/>

7. Переглянути відео за посиланням:

<https://youtu.be/46d9hHcTW0M?si=qBbbeQP3OHMWcg-2>

<https://youtu.be/PDJP8P_5u-g?si=OFcHVwivbnv5nioX>

<https://youtu.be/E15nHlwbtoQ?si=XMgbzp4iwuWFnymT>

Домашнє завдання

\* Повторити вивчений матеріал за темою " Не здаватися в життєвих випробуваннях".

\* Намалювати ілюстрацію до улюбленого твору.